



## спецпроект. читательский дневник, и не только

Уважаемые коллеги! Сегодня «Спецпроект» посвящен теме читательских дневников, которая уже на протяжении нескольких номеров находится в центре внимания журнала.

В этом номере мы собрали разнообразные по форме материалы, которые, мы надеемся, раскроют разные аспекты темы.

Замечательно, что о читательских дневниках можно не только и не столько прочитать, но попробовать сделать их самим.

Поэтому мы еще раз анонсируем дистанционную мастерскую «Интерактивный читательский дневник и другие бумажные хитрости» на портале ВикиСибиряДа.

После этой мастерской пройдет Межрегиональный сетевой конкурс читательских дневников «Книжный шкаф поколения NEXT-2020», который вошел в план работы Секции по чтению Российской библиотечной ассоциации на 2020 год. И положение о нем мы также публикуем в номере.

И конечно, эта тема будет продолжена в новой книге издательства «Библиомир» – «Я иду искать. #Интерактивный практикум», работа над которой идет в настоящее время.

Один из мастер-классов автора книги предлагаем сегодня вашему вниманию: о том, «как создать механизм “твистер”, который может быть помещен в интерактивный читательский дневник, в открытку или даже в рабочую тетрадь», чтобы «представить главных героев прочитанного произведения, или рассказать о ключевых событиях, или представить самые интересные цитаты...»

\*\*\*

Всегда очень приятно получать и читать отзывы, рецензии. Интересно узнать мнение читателей, часто профессиональных читателей. Сегодня одна из рецензий открывает нашу рубрику.

И далее предлагаем вашему вниманию одну из глав книги Елены Квашниной «“Новые” детские книги в пространстве библиотеки и школы. Новые формы организации читательской деятельности» под названием «От дневника – к читательскому блогу».

